

O PROTAGONISMO JUVENIL NA ARTICULAÇÃO ENTRE JOGOS E DEBATES SOBRE TEMAS SOCIAIS

Lilith Maria dos Santos¹, Rayssa Gabrielly Cruz Figueirêdo Rodrigues¹, Sara Oliveira Soares da Silva¹, Naildo Santos Silva²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A escola é um espaço fundamental para o desenvolvimento social, cultural e crítico dos estudantes, a Educação Física escolar assume papel relevante ao articular práticas corporais, aprendizagens e reflexões sobre temas que atravessam o cotidiano dos jovens. A partir do estágio supervisionado, torna-se possível observar de perto essas dinâmicas e compreender como os conteúdos e metodologias podem favorecer a participação ativa dos alunos. **Objetivo:** Analisar as possibilidades de protagonismo juvenil durante as atividades desenvolvidas no estágio supervisionado, por meio de intervenções com jogos e brincadeiras com turmas do 1º ano e debates em formato de júri simulado sobre temas sociais com alunos do 2º ano do Ensino Médio. **Método:** A pesquisa caracteriza-se como um relato de experiência de natureza qualitativa e descritiva, foram realizadas durante o Estágio Supervisionado IV, na EEMTI Presidente Geisel Polivalente, o trabalho envolveu duas turmas: 1º ano D (idade entre 15 e 16 anos), com conteúdos referentes a jogos e brincadeiras; e 2º ano B (16 a 17 anos), com abordagem de temas transversais por meio do júri simulado. Os dados foram registrados no diário de campo e nas observações durante as aulas. **Resultados:** Foi possível observar que os estudantes do 1º ano demonstraram compreensão sobre a diferença entre jogos e brincadeiras, além de desenvolverem cooperação e respeito nas atividades lúdicas. E o 2º ano, se engajou bastante no júri simulado, refletindo criticamente sobre temas como racismo e transfobia no esporte. As atividades favoreceram o protagonismo juvenil, estimulando habilidades como argumentação, escuta ativa, pensamento crítico e tomada de decisão. **Conclusão:** A articulação entre jogos, brincadeiras e debates sobre temas sociais contribuiu significativamente para o desenvolvimento do protagonismo juvenil. As experiências vivenciadas no estágio mostraram que práticas pedagógicas diversificadas e contextualizadas fortalecem a autonomia dos estudantes, estimulam a reflexão crítica e ampliam a participação ativa no processo educativo.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Ensino Médio, Brincadeiras e Jogos